

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Детская литература» являются формирование основ знаний теории, истории отечественной и зарубежной детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе; формирование у студентов понимания необходимости решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности по литературному чтению.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить ключевые понятия детской литературы, классификацию жанров детского фольклора и виды классификаций детской литературы;
- изучить монографическое творчество выдающихся детских писателей, как отечественных, так и зарубежных;
- выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Детская литература» относится к обязательной части учебного плана (к предметно-методическому модулю I) **Б1. О.07.09**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по литературе в объеме программы средней школы, а также сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», педагогическая практика», «История отечественной литературы».

Изучение дисциплины «Детская литература» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «История литературы народов России», «Литературное образование дошкольников» и др.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины «Детская литература», позволят успешно пройти все виды производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Детская литература»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПВО <i>Содержание компетенций*</i>	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; – базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания; – сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика; – закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций; – современные технологии воспитания; – сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования; – концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов

			<p>общего 2 образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания; – основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; – требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; – создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;
			<p>Владеть: – современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями</p>

			поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре